

## 教育目標

豊かで かしこく たくましく

## 学び合う

学力向上

## 目標

- 1 学習意欲を向上させる。
- 2 基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力を向上させる。
- 3 学習習慣を定着させる。

## 具体的取組

## ◆基礎学力の定着と学力の向上

- 1 子どもにわかる授業づくり
  - ①東山小授業スタンダードに基づいた授業
  - ②学習ルールの実行
  - ③学習マナーの徹底
  - ④言語活動の充実
- 2 朝読書・帯タイム・放課後学習の充実
  - ①読書活動の推進
  - ②基礎基本の習得
- 3 予習・復習の質と量を高める取組
  - ①家庭学習の手引きの活用
  - ②授業とリンクした学習課題の工夫
- ◆外国語活動の充実
  - 1 新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり

## 到達目標と検証

- 1 学力調査等において、全国平均+3P以上
- 2 市販テストで、平均85点以上
- 3 「授業がわかる」と回答する児童 95%以上
- 4 「先生はわかりやすい授業に努めている」と回答する保護者 95%以上

## 特別支援教育の充実

一人ひとりの力をのばす  
個に応じた工夫ある指導

## 重点目標

- 1 学力向上（「確かな学力」と「生きる力」）
- 2 仲間づくり
- 3 健康・安全・体力向上

## 支え合う

仲間づくり

## 目標

- 1 進んで明るいあいさつを交わせるようにする。
- 2 思いやりのある言葉づかいや行動ができるようにする。
- 3 お互いを認め合い仲良くできるようにする。

## 具体的取組

- ◆道徳教育、人権教育、生徒指導を基盤として
  - 1 学級経営の充実（Q-Uの活用、支持的雰囲気づくり、SSTの導入等）
  - 2 縦割り班活動の充実（なかよしタイム、なかよしロングタイム、掃除等）
  - 3 道徳授業、人権學習の充実と啓発活動（道徳教育参観日、人権教育参観日等）
  - 4 総合的な学習の時間の充実
  - 5 児童会活動の充実（あいさつ運動、委員会活動）
  - 6 体験活動・学校行事の充実
  - 7 教育相談活動の充実

## 到達目標と検証

- 1 「学校生活が楽しい」と回答する児童 95%以上
- 2 「進んであいさつができる児童」95%以上
- 3 「悩みや困ったことを教職員に気軽に相談できる」と回答する児童・保護者 80%以上
- 4 いじめの未然防止、学級不満足群児童5割減

## 本校の課題

- 1 学習意欲、基礎の習得と活用、自己表現力
- 2 倫理観の育成
- 3 基本的生活習慣、基礎体力

## 鍛え合う

健康・安全・体力向上

## 目標

- 1 基本的生活習慣を定着させる。
- 2 基礎体力を向上させる。
- 3 健康で安心・安全な生活を送らせる。

## 具体的取組

- ◆健康・安全教育の充実
  - 1 体育の授業改善（副読本を活用した授業の実施）
  - 2 体力づくりの推進（外遊びの励行）
  - 3 食育の推進
    - ①給食指導
    - ②調理実習
    - ③食育授業
  - 4 保健指導の充実
  - 5 安全教育の徹底
    - ①交通ルール・マナーの徹底
    - ②各種訓練の徹底
    - ③定期的な安全点検（自転車、通学路、施設等）
  - ◆家庭と連携して
    - 6 「早寝・早起き・朝ご飯」運動の継続・推進
    - 7 生活調べの実施・分析・発信

## 到達目標と検証

- 1 体力テストの総合評価結果県平均以上
- 2 「体育の授業が楽しい」と回答する児童90%以上
- 3 交通ルールが守れる児童 100%
- 4 基本的生活習慣の確立
   
【早寝85%・早起95%・朝食98%以上】

## 開かれた学校

家庭・地域と連携して  
内にも外にも開く

## 環境整備

明るく美しい学校  
音楽と花と緑に  
あふれる学校

## 危機管理

安心・安全な学校環境  
組織体制づくり

## 保・小・中連携

15年間を見通した教育活動  
段差のないスムーズな接続